



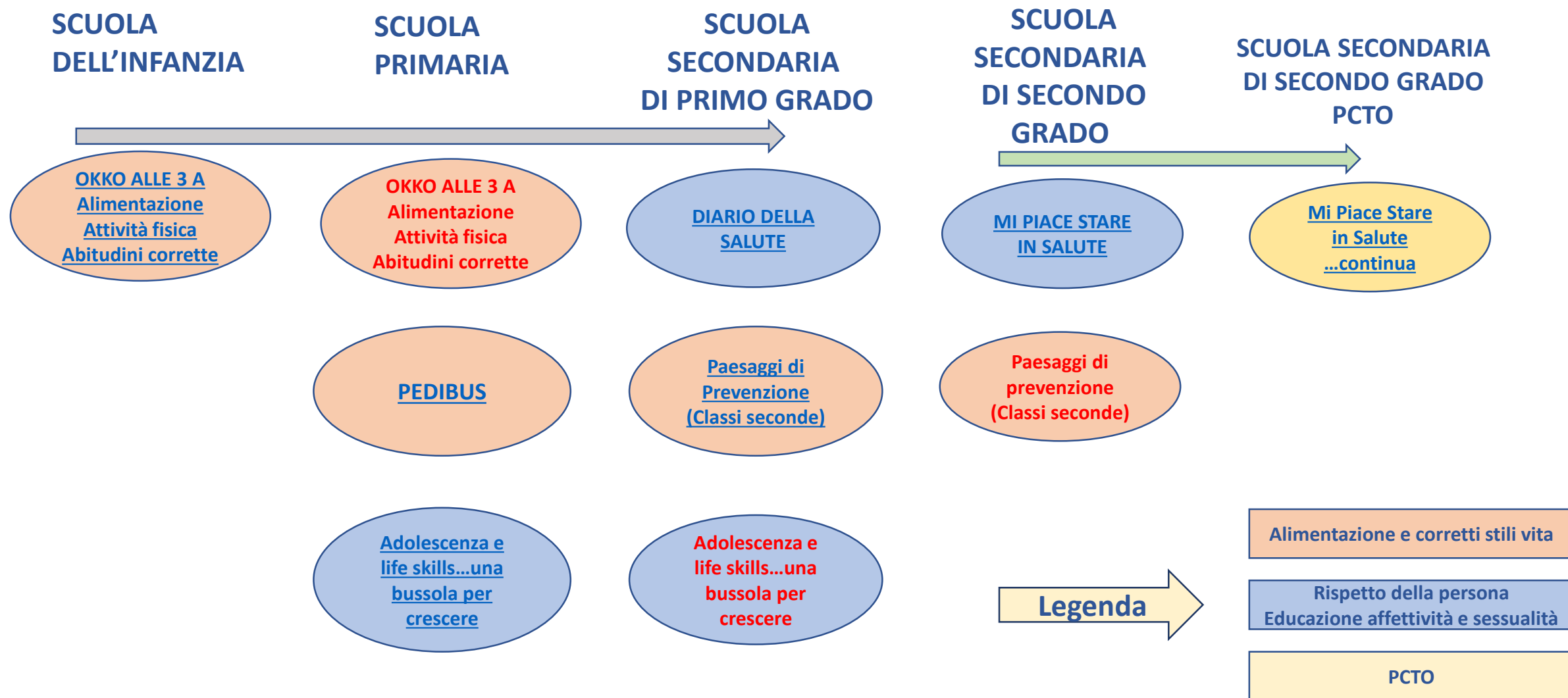
**OFFERTA FORMATIVA ALISA 2021/2022  
RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE**

**PROGETTI ASL3  
SSD CONSULTORIO FAMILIARE**

**Drssa Stefania Venuti**

# OFFERTA FORMATIVA ALISA 2021/2022-RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE

## PROGETTI PROMOZIONE DELLA SALUTE ASL3 – SSD CONSULTORIO FAMILIARE



## **ELEMENTI DI RILIEVO NEI PROGETTI**

- **RETE INTERISTITUZIONALE**
- **CONTESTUALIZZAZIONE AI BISOGNI DELLA SCUOLA**
- **POSSIBILE PROPEDEUTICITA' FRA PROGETTI**
- **PERCORSO FORMATIVO PLURIENNALE**
- **COINVOLGIMENTO ADULTI DI RIFERIMENTO**
- **METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE ED ESPERIENZIALI**
- **INTEGRAZIONE CON LE MATERIE DI INSEGNAMENTO**
- **PROMOZIONE LIFE SKILLS**
- **BENEFICI SUL CLIMA DI CLASSE E NEL RAPPORTO CON GLI INSEGNANTI**
- **BENEFICI NEL RAPPORTO FRA PARI IN SETTING EXTRASCOLASTICO**

# Progetti su Alimentazione e corretti stili vita

## OBIETTIVI

Promuovere comportamenti salutarie rispetto al benessere psicofisico ed ai quattro stili di vita alcol fumo alimentazione attività fisica

Prevenzione delle problematiche legate all'obesità ed apprendimento di corretti stili di vita con il coinvolgimento degli adulti di riferimento

Intervenire per ridurre il numero di genitori che accompagnano in auto i figli a scuola

Creare percorsi sicuri di autonomia dei ragazzi nel tragitto casa-scuola

Migliorare la qualità degli spazi della scuola e del quartiere

Intervenire sui comportamenti e le abitudini dei bambini attraverso il divertimento

## **Rispetto della persona**

### **Educazione affettività e sessualità**

#### **OBIETTIVI**

**Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi dagli 11 ai 19 anni riducendo i comportamenti a rischio, in particolare legati a sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, attraverso la promozione delle Life Skills**

**Aumentare le conoscenze sui Servizi che possono essere una risorsa per i giovani**

**Acquisizione ed utilizzo di life skills utili a gestire e padroneggiare i cambiamenti che caratterizzano l'adolescenza**

**Favorire, attraverso esperienze di PCTO, la consapevolezza delle aree di interesse e di possibile problematicità dei giovani e le risorse utili per sostenerli (Servizi/Istituzioni), ponendo i ragazzi nel ruolo di operatori sanitari**

## Alimentazione e corretti stili vita

### OKKIO ALLE TRE A (Alimentazione, Attività fisica, Abitudini di vita)

**Destinatari:** Progetto formativo **Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria** per favorire la ricaduta sui bambini della **Scuola dell'Infanzia e Primaria 3-5 anni/6-10 anni**

#### **Attività**

Creazione di una rete/ gruppo di lavoro con insegnanti e famiglie

Valutazione dei bisogni della scuola

Creazione di un profilo della scuola

Attività di ricerca-azione su alimentazione/attività fisica/abitudini di vita con i bambini

Incontri a tema nelle classi con operatori

Creazione di un evento di Comunità o attività in continuità con gli anni successivi (es. orto scolastico)

# Alimentazione e corretti stili vita

## PEDIBUS

**Destinatari:** Progetto formativo **Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e Primaria** per favorire la ricaduta sui bambini della **Scuola dell'Infanzia e Primaria 3-5 anni/6-10 anni**

### Attività

Creazione di una rete fra Comune, Circoscrizione e/o Associazioni terzo settore

Gruppi di lavoro insegnanti, dirigenti scolastici, operatori sanitari, famiglie ed istituzioni locali (Comuni. Municipi)

Formazione insegnanti per progettazione e realizzazione di percorsi casa-scuola, con la collaborazione stakeholders

Presentazione progetto in un evento di Comunità

Secondo le esigenze sono possibili interventi sull'importanza di sani stili di vita da parte di operatori sanitari e altre Istituzioni

Incontri a tema fra gli operatori ed il target interessato (alunni e/o genitori)

# Alimentazione e corretti stili vita

## PAESAGGI DI PREVENZIONE

**Destinatari:** Scuola Secondaria di Primo grado (prioritariamente classi seconde) Scuole Secondarie di secondo grado (prioritariamente classi seconde) Istituti Alberghieri

### Attività

Istituzione di un equipe di lavoro

Formazione congiunta personale docente ed operatori sanitari sulla metodologia Paesaggi Prevenzione

Formazione ed empowerment di alunni selezionati come **Peer Educator**, risorsa attiva per la scuola

Attivazione nelle classi target moduli curricolari e laboratori esperienziali Luoghi di prevenzione ed intervento dei Peer

Attivazione di un processo di cambiamento verso una Scuola che promuove la salute  
Realizzazione, da parte dei Peer, di percorsi di sensibilizzazione delle famiglie



Rispetto della persona  
Educazione affettività e sessualità

**DIARIO DELLA SALUTE**

**Destinatari** Intermedi **Docenti e genitori scuola secondaria primo grado**

**Finali** Alunni scuola secondaria primo grado

**Attività** Il filo conduttore del programma è il Diario, uno strumento che quotidianamente aiuterà i ragazzi a riflettere sul proprio stile di vita, sui propri vissuti

E' inoltre previsto un diario per i genitori e un manuale per i docenti

Incontro informativo con i Dirigenti Scolastici

Formazione degli insegnanti

La formazione ripercorre le unità didattiche che verranno realizzate in classe dagli insegnanti (Unità 1: Riconoscere le mie emozioni; Unità 2: Andare oltre gli stereotipi; Unità 3: Diventare uomo, diventare donna; Unità 4: Gestire le mie emozioni; Unità 5: Scoprire le emozioni degli altri)

Realizzazione del progetto nelle classi da parte degli insegnanti

Incontri con le famiglie condotti dagli operatori sanitari

Per maggiori dettagli si rimanda al sito del progetto nazionale Diario della Salute

<http://www.diariodellasalute.it/>

## **Adolescenza e life skills...una bussola per crescere**

**Destinatari:** Insegnanti scuola dell'obbligo, famiglie, alunni classi quinte scuola Primaria e classi terze scuola Secondaria di secondo grado

### **Attività**

Formazione personale docente

Incontri di presentazione del progetto alle famiglie per alleanza educativa

Incontri con le classi su tematiche di interesse degli specifici gruppi classe e rispondere alle domande degli alunni

Incontri di feed back con gli insegnanti

Attività autonoma degli insegnanti nelle classi sulle tematiche trattate

Disponibilità degli operatori per supporto agli insegnanti e possibili feed back periodici sulle attività svolte sul tema dai docenti stessi

Rispetto della persona  
Educazione affettività e sessualità

**MI PIACE STARE IN SALUTE**

**Destinatari:** Destinatari del progetto **docenti di istituti secondari di secondo grado**  
**Studenti degli istituti Superiori** dai quali provengono gli insegnanti aderenti al progetto  
(Supervisione sull'attività dell'insegnante)

**Attività**

Formazione insegnanti

incontri con le classi condotti dagli insegnanti partecipanti al corso

Disponibilità al supporto di attività parallele fra adulti e ragazzi, con opportunità di sviluppo di esperienze di formazione successiva

Le tematiche trattate nel percorso riguarderanno l'adolescente a livello individuale, in gruppo, nei suoi rapporti con la famiglia, la scuola e l'ambiente di vita. Le varie tematiche saranno identificate e perfezionate in base alle esigenze dei vari istituti e vi saranno comprese le seguenti aree: - adolescenza e sue caratteristiche - educazione all'affettività e sessualità - contraccezione - infezioni sessualmente trasmesse – vaccinazione HPV - aspetti psicologici del periodo adolescenziale - interazione con il gruppo dei pari - Informazioni su tematiche relative alle vaccinazioni ed agli screening

**MI PIACE STARE IN SALUTE....CONTINUA**

**Destinatari** Alunni di Istituti Secondari di secondo grado e docenti e tutor che sostengono il percorso

**Attività**

Strutturazione e proposta di due tracce di percorso/indirizzo di 20 ore ciascuna, fruibili in presenza, on line o blended, in modulo singolo o in percorso combinato, caratterizzate da aspetti teorico pratici e momenti di osservazione e partecipazione ad attività lavorative

E previsto un modulo successivo attraverso il quale i ragazzi possono essere ulteriormente coinvolti in un'attività di Peer Education, progettata e sviluppata con i docenti e gli studenti stessi che hanno partecipato ai percorsi precedenti

Indirizzo A “Quando i ragazzi chiedono aiuto...ascoltare per orientare” (20 ore)

Indirizzo B “I giovani ascoltano i giovani” (20 ore)

Attività C Attività di Peer Education

# UN FILO.....della Rete delle Scuole che Promuovono la Salute

